

- أ - هات مرادف (خلافة) ، ومضاد (وفرة) ، ومفرد (العقود) .
 ب - ما الدور الذي تؤديه المشروعات الصغيرة في الاقتصاد الوطنى للدول ؟
 ج - لا تصنف المشروعات الصغيرة ؟
 د - ما رأيك فى الشباب الذين ينفقون أموالهم للهجرة خارج وطنهم ؟ وما حجتك لرد عليهم ؟

النصوص الأدبية

ثالثا

١. من نص (استعن بالله) :

عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال : كنت خلف النبى (ﷺ) يوماً فقال : يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله ، و اعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك .

أ - خذ الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى (تجاهك) : (فوقك - عندك - معك)
 ٢ - مضاد (ينفعوك) : (يلهوك - يضروك - يفتنوك)
 ٣ - جمع (الأمة) : (الأمم - الإماء - الأنمة)

- ب - كيف تحفظ الله ﷻ ؟ وما ثمار ذلك ؟
 ج - وضح الجمال ، وقيمه فى قوله (ﷻ) : [إني أعلمك كلمات] .
 د - اقترح علاجاً لأفة الرشوة من خلال دراستك للحديث الشريف .
 هـ - [دعا نوح المؤمنين ليركبوا السفينة فسارت فى أمواج شديدة ، ونادى ابنه | اكتب مما حفظت ما يوافق ذلك .

٢. من نص (خلال كريمة) :

فالتاس هذا خطه مال وذا *** علم وذاك مكارم الأخلاق
 والمال إن لم تُدخره مخصناً *** بالعلم كن نهاية الإنفاق
 والعلم إن لم تُكثفه شمائل *** ثغليه كان مطية الإخفاق

أ - خذ الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى (مخصناً) : (مزوجاً - محمياً - مرتبطاً)
 ٢ - مفرد (مكارم) : (كريمة - كرامة - مكرمة)
 ٣ - مضاد (الإخفاق) : (النجاح - الفشل - الصحة)

- ب - أوضح الشاعر الأسس الثلاث التى تبني الأمم ، حدد لها .
 ج - ما الجمال فى قول الشاعر : [كان مطية الإخفاق] ؟
 د - ما رأيك فى بلد يرغب فى اللحى بركب التقدم فاتخذ المال وحدة وسيلة لذلك ؟ علل لأريك .

٣. من نص (حب الوطن) :

الم تر أن الطير إن جاء عشه *** فلواه فى اكفافه يترنم
 ومن يظلم الأوطان لو ينس حقها *** تجنه فنون الحادثات باظلم

التعبير

أولاً

أ- [إجباري] : اكتب برقية شكر وتقدير لمتبرعى الأعمال الخيرية .

ب - اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ - المدرسة دار العلوم والأخلاق ، ومجتمع الأصدقاء ، ومعلموها أصحاب رسالة ، حيث تتجه مصر إلى بناء المدرسة بمفهومها الحديث .

٢ - الصناعة المصرية لها دورها الفعال فى نهضة الوطن ، وتشغيل المصانع يقلل نسب البطالة ، ويوفر دخلاً قومياً ، ويرسخ للمبدأ الوطنى : [صنع فى مصر] .

القراءة

ثانياً

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية ، منها الأول

١- من قصة (طموح جارية) :

أ - نجم الصبوات هما بيرغ القوسير :

١ - تكونت جمعيتان سريتان لجمع شمل العرب وتوحيد الصفوف بمدينتي :

[القاهرة وبغداد - المنصورة ودمشق - القاهرة ودمشق] .

٢ - طلب التاجر الصقلى مقابلة السلطان نجم الدين ؛ لكى :

[بعرض عليه بضائعه النفيسة - يقدم له رسالة من ملك صقلية - يداوى الام السلطان] .

ب - لماذا أراد الفرنج أن يتجهوا بالغزو إلى مصر بصفة عامة ، وإلى دمياط بصفة خاصة ؟

ج - بم وصف لويس التاسع شجرة الدر فى رسالة مرجريت ؟

د - ما الأمير الذى اختارته شجرة الدر وسيطاً بينها وبين الناس ؟ ولم اختارته دون غيره من الأمراء ؟

٢- من موضوع (فائق الحب والنوى) :

وكذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل ، ترفع رأسها لتبلغ ما يلفته الأبراج العالية ، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل ، وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ، ومن غيث السماء سقياها ، تحمل فى جوفها سر الحياة ؛ لتطرحه كل عام عراجين متقلبة بشمارها ...

أ - هات مرادف (السامقة) ، ومضاد (جوفها) ، ومفرد (عراجين) .

ب - ما أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج التى يصنعها البشر ؟

ج - مم تستمد حبة القمح ونواة التمر الطعام والشراب ؟

د - ما رأيك فيمن يهمل التأمل فى مخلوقات الله ؟ وما حجتك للرد عليه ؟

٣- من موضوع (المشروعات الصغيرة) :

تؤدى المشروعات الصغيرة دوراً مهماً فى الاقتصاد الوطنى لكثير من الدول : المتقدمة والنامية ، ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة ؛ مما حلوها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة ؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة ، التى تستغل الخاسات المتاحة ، مبتكرة أساليب تكنولوجية جديدة تتلائم مع وفرة الأيدي العاملة .

٢. من نص (حب الوطن) :

بلادي هواها في لساني وفي دمي *** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده *** ولا حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوه دار فبجهد فضلها *** يكن حيواناً فوقه كل أعجم

- هات في جملتين من إنشائك : مردف (تؤوه) ، ومضاد (يمجد) .
- ب - وضح مظاهر حب الوطن كما فهمت من البيت الأول ؟
- ج - بم وصف الشاعر من لا يحب وطنه ويجهد فضله ؟
- د - متى يكون الحب أداة بناء للوطن ؟
- هـ - أي التعبيرين أجمل : | هواها في لساني | أم | هواها على لساني | ؟ ولماذا ؟

٣. من نص (خلال كريمة) :

إني لتطربني الخلال كريمة *** طرب الغريب بأوبة وثلاق
وتهزني نغرى المروءة والندي *** بين الثنائيل هزة الشقائق
فإذا رزقت خليقة مخمودة *** فقد اصطناك مقنم الأرزاق

- هات في جملتين من إنشائك : معنى (أوبة) ، ومضاد (تطربني) .
- ب - ما الذي أسعد الشاعر ؟ وما الذي هز مشاعره ؟
- ج - أي الناس أوفر حظاً ؟ ولماذا ؟
- د - أي التعبيرين أنق في المعنى : | إذا رزقت | أم | إن رزقت | ولماذا ؟

القواعد النحوية

رابعاً

إن مفكرى هذه الأمة عليهم واجب مقدس ، هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية وأن يكونوا منبع إله ومصباح هداية للأجيال القادمة في تحقيق الحياة الفضلى التي لا يجرها طوفان المعلومات إلى التشتت والضم

١. أعرب ما تحته خط :

ب. استخرج من الفقرة السابقة :

١. اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ، واضبط فعله .
٢. اسم مفعول ، واضبط فعله .
٣. اسم آلة ، وزنه .
٤. اسم تفضيل ، وزنه .
٥. اسم مكان ، واذكر فعله .

ج. صوب الخطأ فيما يلي :

١. الزرع اخضر من الثوب .
٢. المصري ساعى إلى المجد .

د. اكمل بما هو مطلوب :

١. | المساء أبى إلى ثبيت | . اسم زمان من الفعل (رجع) .
٢. | المؤمن للخير دالماً | . صيغة مبالغة من الفعل (أعطى) .
- هـ - كيف تكشف في معجمك عن كلمة (الهبات) في المعجم الوجيز .

مع أطيب التمنيات بدوام التفريق

ج. أجب عما يلي :

١. لماذا ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل ؟
٢. ما الخطة الجديدة التي وضعها بيبرس للقضاء على لويس التاسع ؟
٣. علل : حرص لويس التاسع على فتح مصر .
٤. علل : طلب شجرة الدر العفو عن فخر الدين من حكم الإعدام .

٢. من موضوع (فائق الحب والنوى) :

إنك لتنتظر إلى حبة القمح أو نواة التمر ؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعين من الجمد الأصم الأخرس ، كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث ، ثم أهملتهما على أرض يباب ، وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانان اختزننا طاقة حيوية جبارة القوى .

- أ. هات معنى (يباب) ، وجمع (نواة) .
- ب. توجد نظرتان مختلفتان لحبة القمح ونواة التمر . اذكرهما .
- ج. التأمل في حبة القمح يدعو إلى الإيمان بقدرته ﷻ وتدبير حكمته . وضح ذلك .
- د. من خلال فهمك للموضوع ، بم ترد على من يهمل التفكير والتأمل في ملكوت الله ﷻ ؟

٢. من موضوع (الحياة دقائق وثوان) :

يبحث بعض الناس في عصرنا عن وسائل للترفيه والتسلية ؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت ، وأن الثانية من عمر الوقت قد تتجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة .

- أ. هات : معنى (تتجز) ، وجمع (عمر) .
- ب. كيف يقتل الإنسان وقته ؟
- ج. ماذا يعود على الإنسان من التفكير والتأمل كما فهمت من الموضوع ؟
- د. وضح أثر نظرية الجاذبية الأرضية على البشرية .

النصوص الأدبية

ثالثاً

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية ، منهما الأول

أ. من نص (سفينة نوح عليه السلام) :

قال تعالى : ﴿ حتى إذا جاء أمرنا وفار التنور قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك إلا من سبق عليه القول ومن آمن وما آمن معه إلا قليل ^(١٠١) ﴾ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ^(١٠٢) ﴾

أ. غير الصواب مما يبع القوسين :

١. معنى (التنور) : (الفرن - الجرن - المصباح - البحر)
٢. مضاد (فار) : (غلى - اشتعل - وهج - خمد)

- ب. ما العلامة التي تدل على بداية الطوفان ؟
- ج. اشتملت الآيتان على أمر من الله ﷻ واستثناء . وضح ذلك .
- د. العلاقة بين (مجراها - مرساها) وفائدته : | أكمل | .
- هـ. اكتب من النص: أمر الله ﷻ نبيه نوح ﷺ بصناعة الفلك ، وسخرية قومه ، والعذاب الذي يحل عليهم .

رابعاً القواعد النحوية

بورسعيد الباسلة أرض البطولات ، موقعها متفرد ، أهلها طيبون حمادون ناعم ربهم ، لم تكف بنشاطها التجاري والسياحي وصارت - بجهد أبنائها - زراعية صناعية في أعماق بحرها المحبوب أكبر خزانة للطاقة .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة :

١ - اسم فاعل من غير الثلاثي ، واذكر فعله . ٢ - صيغة مبالغة ، واسم تفضيل .

٣ - اسم مفعول ، واضبط فعله بالشكل . ٤ - اسم آلة ، وزنها .

ج - هات من الفعل (يهبط) اسم زمان ، واسم مكان في جملتين من إنشائك .

د - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ١ - | الارتقاء بالوطن غايتنا العليا | كلمة (العليا) اسم تفضيل .
- ٢ - | الإرهاب مقضى عليه | كلمة (مقضى) اسم مفعول من الفعل (قضى)
- ٣ - | المصري مقدم عند النزال | كلمة (مقدم) اسم فاعل من غير الثلاثي .

خامساً الخط

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة . وبخط الرقعة مرة أخرى .

مصر العزيزة لى وطن *** وهى الحمى وهى السكن

سادساً الإملاء

- اكتب ما يملأ عليك .

محافظة دمياط

١٢

أولاً التعبير

أ - [إجبارى] : اكتب برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول فى مسابقة التحدث بالفصحى والخطابة .

ب - اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- ١ - حب الوطن والانتماء إليه والولاء له وجب وطنى ، وفرض دينى يبذل من أجله كل غال ونفيس .
- ٢ - شاب أتم تعليمه الجامعى ، وفضل العمل الحر على العمل الحكومى فأصبح من أصحاب المشروعات اكتب قصته .

ثانياً القراءة

١ - من قصة (ظموح جارية) :

أ - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - وصف لويس التاسع شجرة الدرب :

[إنسانة خلفت من طين - شيطانة خلفت من حديد - امرأة خلفت من حديد - شيطانة خلفت من نار] .

٢ - أقبل رسل لويس تعرض الصلح وترك دمياط والعودة مقابل :

[مائتى ألف دينار - أربعمائة دينار - فاك أسر لويس - تسليم بيت المقدس] .

- ج - حدد أهم خصائص المشروعات الصغيرة .
د - ما رأيك في : تشجيع الدولة للمشروعات الصغيرة التي تهتم بتراث مصر الشعبي ؟

النصوص الأدبية

ثالثاً

١- من نص (سفينة نوح) :

- قال تعالى : ﴿ وأوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون ﴾^(٣٦)
واصنع الفلک بأعيننا ووحينا ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون ﴾^(٣٧)
أ - هات : مرادف (تبتئس) ، ومفرد (مغرقون) .
ب - بم أخبر الله ﷻ نبيه نوحاً ﷺ في الآيتين السابقتين ؟
ج - نهاية الظالمين محتومة سواء في الدنيا أو الآخرة . وضح ذلك من خلال فهمك للنص .
د - ما الجمال في : | واصنع الفلک | ؟ وعلام يدل التعبير بـ | بأعيننا ووحينا | ؟
هـ - سخر قوم نوح من صنع السفينة ورد عليهم سيدنا نوح وتوعدهم . اكتب مما حفظت ما يوافق هذا المعنى .

٢- من نص (وداى الكنانة) :

- هناك المجد يدعوكم فهبوا *** وليس يروعه في المجد خطب
لعمري المجد ما في المجد صعب *** تردى الذل من يخشى الحماما
لنا ذكر مع الماضي مجيد *** لنا أمل يجد بنا بعيد

أ - خيّر الصواب مما بين القوسين :

- ١ - مقابل (هبوا) :
٢ - معنى (الحمام) :
(امنعوا - ارفضوا - تقاعسوا)
(القتال - الموت - المهانة)

- ب - لإم يدعو الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟
ج - ما الجمال في : | المجد يدعوكم | ؟
د - ماذا أفاد تكرير كلمة (خطب) ، وتكرار كلمة (المجد) في الأبيات ؟
هـ - بم تنصح من بلوثون نهر النيل العظيم ؟

٣- من نص (حب الوطن) :

- ومن يظلم الأوطان لو ينس حقها *** تجنه فنون الحادثات باظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها *** وهل يترقى الناس إلا بسلم
ومن يتقلب في النعيم شقى به *** إذا كان من أخاه غير منعم

أ - خيّر الصواب مما بين القوسين :

- ١ - مقابل (يترقى) :
٢ - معنى (منعم) :
(يطرد وفصل - يمنح ويحمي - يهبط ويتأخر)
(مطمئن - سعيد - موافق)

- ب - كيف يظلم الإنسان وطنه ؟ وما عاقبة ذلك ؟
ج - ماذا أفاد الفعل (يتقلب) في موضعه ؟
د - ما الجمال في : | هل يترقى الناس إلا بسلم | ، والجمع بين | النعيم - شقى | ؟
هـ - ماذا يحدث إذا انفراد بعض الناس بخيرات الوطن دون غيرهم ؟

التعبير

أولاً

أ. (إيجارى) : اكتب رسالة إلى أحد أصدقاءك . فيما لا يزيد عن خمسة أسطر . تحدثه عن أحد المشروعات المتعلقة التي أقيمت قريبا على أرض بورسعيد الحبيبة .

ب . اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :

١ . قيمة الوقت عظيمة ؛ لذا يجب علينا استغلاله فيما ينفع الفرد والمجتمع .

٢ . انطلقت الفتاة فى سباق الجرى مع أقرانها ، ولم يدر بخاطرهما أن ستفوز بلقب عالمى . اكتب قصتها .

القراءة

ثانياً

١. من قصة (طموح جارية) :

أ . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- | | | |
|--|--|--|
| ١ . أسس الشيخ عز الدين بن عبد السلام جمعية القاهرة ؛ ليوحد كلمة المصريين . | | |
| ٢ . وطدت شجرة الدر علاقاتها بسيدات مصر ؛ فازددن محبة لها . | | |

ب . لماذا رأى أعوان لويس أن مصر أحق بالغزو ؟

ج . تصرفات توران شاه السينة أودت بحياته . وضع ذلك .

د . ما رأيك فى قبول شجرة الدر المنتصرة فدية لويس التاسع ، وسائر الأسرى ؟

٢. من موضوع (فائق الحب والنوى) :

وكذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل ، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية ، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل .

أ . تحج الصواب ما بين القوسين :

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| ١ . جمع (نواة) : | (أنواع - نوى - نوات) |
| ٢ . معنى (مصمتة) : | (صلبة جامدة - ساكنة هائلة - مرتفعة) |

ب . عقد الكاتب مقارنة بين النخلة والأبراج العالية . وضع ذلك .

ج . دلل على إعجاب الكاتب بعراجين البلح .

د . ما رأيك فى قوله : [لا فعل لها ولا تفاعل] ؟

٣. من موضوع (المشروعات الصغيرة) :

ولقد حققت بعض الدول الآسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة ؛ مما حلوها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقة ؛ بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة .

أ . تحج الصواب ما بين القوسين :

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ١ . مفرد (العقود) : | (العقد - العاقد - العقد) |
| ٢ . معنى (خلاقة) : | (مبدعة - كثيرة - مهيمنة) |

٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٢٤ - هات من الفعل "التحم" اسم تفضيل في جملة من تعبيرك .

.....
.....

٢٥ - المصري ينتمي لوطنه . ضع اسم فاعل بدلًا من الفعل .

.....
.....

٢٦ - مصر العرب لبحث قضاياهم . ضع مكان النقاط اسم مكان مناسب .

٢٧ - سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

٢٠ - اشرح البيتين بأسلوبك .

.....

.....

.....

.....

المجموعة الثانية من نص (وادي الكنانة) اقرأ ثم اجب :

دعت مصر فلبينا كراما
قياما تحت رايتها قياما

ومصر لنا فلا ندع الزماما
أمامكم العلا فامضوا أماما

١٧ - مرادف " لبينا " :

أ - أعرضنا ب - أجبنا ج - أمسكنا د - أفقنا

١٨ - مضاد " ندع " :

أ - نترك ب - نمضي ج - نتمسك د - نحبي

١٩ - الغاء في كلمة (فلبينا) تفيد :

أ - التنوع ب - الكثرة ج - التعظيم د - السرعة

٢٠ - اشرح البيتين بأسلوبك .

.....

.....

.....

.....

خامساً: النحو اقرأ ثم اجب :

" بني وأنت ساع في الحياة لا تنس قصة الفاروق عمراً فقد كان مهيب الجناح ، مقداماً عند الشدائد ، طبت نفساً يا عمر ، وطاب يوم القيامة مستقراً لك "

٢١ - إعراب كلمة " نفساً " :

أ - حال ب - مفعول به ج - تمييز د - مفعول لأجله

- استخرج من الفقرة :

٢٢ - اسم مفعول : نوعه :

* ضع علامة (√) أمام العبارة الآتية إذا كانت صحيحة وعلامة (×) إذا كانت غير صحيحة:

٢٣ - تكشف في المعجم عن كلمة (حاجة) في مادة (حوج) () .

١٠ - مرادف " تسمو " :

أ - تحزم ب- تشمخ ج- تتدنى د - تتمدد

١١ - مضاد " تتجل " :

أ - تتواری ب- تظهر ج- تبحر د- تثمر

١٢ - من خلال فهمك للفقرة متى يفقد الإنسان ثقته في نفسه ؟

.....
.....

- رابعا : النصوص : من نص (استعن بالله) اقرأ ثم أجب : " إجباري "

عن ابن عباس رضي الله عنه قال : " كنت خلف رسول الله ﷺ يوما فقال : يا غلام، إني أعلمك كلمات؛ احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله " .

١٣ - مرادف " تجاهك " :

أ - هدفك ب- معك ج- ضدك د- عندك

١٤ - مضاد " احفظ " :

أ - ضيع ب- أجب ج- اسأل د - أفض

١٥ - الأمر في قوله ﷺ (احفظ الله) غرضه :

أ - الالتماس ب- الإرشاد ج- التحذير د - التمني

١٦ - النفع و الضر بيد الله . اشرح تلك العبارة في ضوء فهمك للحديث الشريف.

.....
.....

- أجب عن مجموعة واحدة من المجموعتين الآتيتين : " اختياري "

- المجموعة الأولى من نص (خلال كريمة) اقرأ ثم أجب :

والمال إن لم تدخره محصنا بالعلم كان نهاية الإملاق

والعلم إن لم تكتفه شمائل تعلية كان مطية الإخفاق

١٧ - مرادف " تدخره " :

أ - توفره ب- تشاركه ج- توزعه د - تعرضه

١٨ - مفرد " شمائل " :

أ - شمال ب- شملة ج- شمل د - شمول

١٩ - (تعلية ، الإخفاق) بينهما :

أ - ترادف ب- تجانس موسيقي ج- تضاد د- تفصيل

- (ب) التعبير الوظيفي : " إجباري "

٤ - اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حب الوطن .

- ثالثاً : القراءة : من درس (فائق الحب والنوى) اقرأ ثم أجب :

" إنك لتنتظر إلى حبة القمح أو نواة التمر؛ فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجمد الأصم الأخرس، كأنهما حصتان

ألقت بهما الأحداث ثم أهملتهما على أرض بيباب. "

- تخير الإجابة الصحيحة :

٥ - مضاد " بيباب " :

أ - خراب ب- نمار ج- عمار د - سراب

٦ - جمع " أرض " :

أ - أرضيات ب- رياض ج- أرضون د - روضات

٧- ما النظرة الصحيحة لحبة القمح ونواة التمر ؟ ولماذا ؟

- من كتاب (طموح جارية) أجب عن الآتي :

٨- بم اكتسبت دار "ابن لقمان" في المنصورة شهرتها ؟

٩- ما سبب قدوم التاجر الصقلي إلى "نجم الدين" ؟

- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

" الصمت وقار ، وهو أجلب للهيبه ، فما أحكم الإصغاء والتأمل يا بني ! فبهما تسمو حكمتك . إن الله منحنا أذنين اثنتين ولساناً واحداً ، وهذه إشارة تفرض علينا الاستماع للآخرين بأذن واعية ، ومتى يكن الصمت صمت القادر تتجل ثقة صاحبه ، وينبغي عليك يا بني أن تفكر فيما نقول ، وأن تعرض كلامك على عقلك قبل أن تنطق به ، فما رأيته صواباً فأنطق به ، وما خالف العقل والمنطق فتجنبه ، وقديماً قالوا : من كثر كلامه كثر سقطه ، وكلامك هو صورة لعقلك ، وقديماً قالوا : تكلم حتى أراك " .

