

إجابة النموذج الاسترشادي 6 في مادة اللغة العربية للصف الثالث الثانوي - يناير 2025

الرمز	الإجابة	رقم السؤال
د	أجهزة إلكترونية انتهى عمرها الافتراضي وتم الاستغناء عنها.	1.
ج	تسبب أضرارًا جسيمة للجهاز العصبي والدماغ.	2.
د	تفصيل.	3.
أ	ضخامة حجم مشكلة النفايات الإلكترونية وانتشارها على مستوى العالم.	4.
د	استرجاع ما يقرب من 300 جرام من الذهب، إضافة إلى معادن أخرى	5.
ب	تقديم حوافز أو خصومات كبيرة عند شراء أجهزة جديدة واستبدالها بالقديم.	6.
مقال	1- انخفاض كمية النفايات الإلكترونية المتراكمة نتيجة شراء الأجهزة ذات العمر الافتراضي الطويل. 2- زيادة كفاءة إعادة تدوير النفايات الإلكترونية من خلال تسليم الأجهزة القديمة لمراكز إعادة التدوير. 3- تغيير سلوكيات الأفراد وممارستهم تجاه استخدام الأجهزة الإلكترونية للحد من أثارها السلبية. 4- تخفيف الضغط على الموارد الطبيعية من خلال إصلاح الأجهزة بدلًا من التخلص منها.	7.
أ	الشه والطمع.	8.
ج	المكر والاحتيال.	9.
ب	نتيجة.	10.
د	ثقتهم في تفوق أشعب عليهم في الاحتفال.	11.
د	استدراج الطفيليين والتخلص من إزعاجهم.	12.
ج	الشباب يدفعون ثمنه ويتناولونه كله، والطفيليون لا يدفعون شيئًا ويلتهمونه في شراهة.	13.
مقال	من جانب الصبي: تقدير وإجلال واتخاذ أخيه مثالاً أعلى، مثل قوله: "ألن يكفيني أن أكون مثلك؟" من جانب الأخ: حرص واهتمام، مثل قوله: "وسأله أخوه ما رأيك في تجويد القرآن ودرس القراءات؟"	14.
أ	العمل على استعادة الريادة.	15.
ب	التأكيد على التحلي بالثبات والإصرار والعزة.	16.
أ	دعوة الشباب إلى التمتع بخيرات الوطن وما كسبته أيديهم.	17.
د	الحياة سباق ومن جدّ وجد.	18.
د	وَأَجْعَلْ عَيْنَاكَ قَبْلَ خَطْوِكَ رَانِدًا.	19.
ج	الحماسة والحب والاعتزاز بالشباب وإدراك دورهم في بناء الوطن .	20.
أ	استعارة مكنية - تشخيص.	21.
ب	معالجة مشكلات المجتمع وقضايا الوطن.	22.
ب	إفساح المجال لمزيد من التجارب الذاتية .	23.
ج	التعبير عن العاطفة الجياشة تجاه المحبوبة.	24.

الرمز	الإجابة	رقم السؤال
ب	أشاع الشاعر في الأسطر مفردات عن النهاية والموت.	25.
د	استخدم الشاعر الألفاظ التراثية ممتزجة بعاطفته الجياشة.	26.
ب	حوارهما الذي يستمتع به.	27.
أ	بيان أثر الحالة النفسية والشعورية على آراء الإنسان.	28.
ج	متفائل.	29.
ب	استعارة مكنية، أوضحت أثر ألوان الغروب.	30.
د	أراد كل منهما أن يبسط نفسه بسيطاً.	31.
ب	"كأنني بهذه الكائنات أنغام"، وسر جماله التوضيح.	32.
أ	اعتمد الكاتب على الأسلوب الإنشائي في حين استخدم أصلاً الأسلوب الخبري.	33.
د	محدودية الشخصيات، وقلة الأحداث.	34.
أ	أظهر الكاتب وحدة الهدف من خلال التأكيد على تأثر الرأي بالمزاج.	35.
ج	لا محل لها من الإعراب.	36.
أ	يجب.	37.
د	نعت مرفوع.	38.
ب	مبتدأ مؤخر.	39.
د	مفعول معه.	40.
أ	مفعول به.	41.
ج	ما من عسر إلا صاحبه يسر.	42.
أ	خبر جملة اسمية و(صفحات) مبتدأ ثانٍ.	43.
د	جملة طلبية.	44.
أ	اختصاص.	45.
ب	نعم رجالاً المخلص.	46.
ج	فسينال.	47.
د	إنما علماؤنا أعزأؤنا.	48.
ج	الشجرة مثمرة فاكهة.	49.
ب	عندي اثنا عشر كتاباً.	50.
أ	الطالبان كلاهما يحبان العلم.	51.
مقال	<p>"من يكن في خدمة والديه يرض الله عنه"</p> <p>يستحقهما الطالب إذا توافر في إجابته ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع أداة شرط جازمة مناسبة.</li> <li>- حذف الواو من (يكون) منعاً من التقاء الساكنين.</li> <li>- جزم فعل الشرط بالسكون (يكن).</li> <li>- جزم جواب الشرط بحذف حرف العلة (يرض).</li> </ul>	52.
د	لمصر الفرعونية تاريخ ناصع في صناعة أوراق الكتابة من نبات البردي.	53.
أ	ظاهرة - تفسير.	54.
مقال	<p>مقياس تقدير الدرجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتمال العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال.</li> </ul>	55.

الرمز	الإجابة	رقم السؤال
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترابط الأسلوب وتماسكه.</li> <li>- سلامة اللغة من حيث الهجاء، والسلامة النحوية.</li> <li>- وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.</li> </ul>	