

إجابة النموذج الاسترشادي 6 في مادة اللغة العربية للصف الثالث الثانوي - يناير 2025

رقم السؤال	الإجابة	الرمز
.1	أجهزة إلكترونية انتهى عمرها الافتراضي وتم الاستغناء عنها.	د
.2	تسبب أضراراً جسيمة للجهاز العصبي والدماغ.	ج
.3	تضليل.	د
.4	ضخامة حجم مشكلة النفايات الإلكترونية وانتشارها على مستوى العالم.	أ
.5	استرجاع ما يقرب من 300 جرام من الذهب، إضافة إلى معادن أخرى	د
.6	تقديم حوافز أو خصومات كبيرة عند شراء أجهزة جديدة واستبدالها بالقديمة.	ب
.7	1- انخفاض كمية النفايات الإلكترونية المُترادفة نتيجة شراء الأجهزة ذات العمر الافتراضي الطويل. 2- زيادة كفاءة إعادة تدوير النفايات الإلكترونية من خلال تسليم الأجهزة القديمة لمراكز إعادة التدوير. 3- تغيير سلوكيات الأفراد وممارساتهم تجاه استخدام الأجهزة الإلكترونية للحد من آثارها السلبية. 4- تخفيف الضغط على الموارد الطبيعية من خلال إصلاح الأجهزة بدلاً من التخلص منها.	مقال
.8	الشره والطعم.	أ
.9	المكر والاحتيال.	ج
.10	نتيجة.	ب
.11	تفتئهم في تفوق أشعب عليهم في الاحتيال.	د
.12	استدراج الطفليين والتخلص من إزعاجهم.	د
.13	الشباب يدفعون ثمنه ويتناولونه كلّه، والطفليون لا يدفعون شيئاً ويلتهمونه في شراهة.	ج
.14	من جانب الصبي: تقدير وإجلال واتخاذ أخيه مثلاً أعلى، مثل قوله: "ألن يكفيوني أن أكون مثلك؟" من جانب الأخ: حرص واهتمام، مثل قوله: "وأسأله أخيه ما رأيك في تجويد القرآن ودرس القراءات؟"	مقال
.15	العمل على استعادة الريادة.	أ
.16	التأكيد على التحلي بالثبات والإصرار والعزم.	ب
.17	دعوة الشباب إلى التمتع بخيرات الوطن وما كسبته أيديهم.	أ
.18	الحياة سباق ومن جد وجد.	د
.19	واجعل عيالك قبل خطوك رائداً.	د
.20	الحماسة والحب والاعتزاز بالشباب وإدراك دورهم في بناء الوطن.	ج
.21	استعارة مكنية - تشخيص.	أ
.22	معالجة مشكلات المجتمع وقضايا الوطن.	ب
.23	إساح المجال لمزيد من التجارب الذاتية.	ب
.24	التعبير عن العاطفة الجياشة تجاه المحبوبة.	ج

الرمز	الإجابة	رقم السؤال
ب	أشاع الشاعر في الأسطر مفردات عن النهاية والموت.	.25
د	استخدم الشاعر الألفاظ التراثية ممترجة بعاطفته الجياشة.	.26
ب	حوارهما الذي يستمتع به.	.27
أ	بيان أثر الحالة النفسية والشعورية على آراء الإنسان.	.28
ج	متقابل.	.29
ب	استعارة مكنية، أوضحت أثر ألوان الغروب.	.30
د	أراد كل منهما أن يبسط نفسه بسطاً.	.31
ب	"كأني بهذه الكائنات أنغام"، وسر جماله التوضيح.	.32
أ	اعتمد الكاتب على الأسلوب الإنساني في حين استخدم أسلان الأسلوب الخبري.	.33
د	محدوية الشخصيات، وقلة الأحداث.	.34
أ	أظهر الكاتب وحدة الهدف من خلال التأكيد على تأثير الرأي بالزواج.	.35
ج	لا محل لها من الإعراب.	.36
أ	يجب.	.37
د	نعت مرفوع.	.38
ب	مبتدأ مؤخر.	.39
د	مفعول معه.	.40
أ	مفعول به.	.41
ج	ما من عسر إلا صاحبه يسر.	.42
أ	خبر جملة اسمية و(صفحات) مبتدأ ثان.	.43
د	جملة طلبية.	.44
أ	اختصاص.	.45
ب	نعم رجلاً المخلص.	.46
ج	فسينال.	.47
د	إنما لعلنا أعزاؤنا.	.48
ج	الشجرة متمرة فاكهة.	.49
ب	عندى اثنا عشر كتاباً.	.50
أ	الطلاب كلاماً يحبان العلم.	.51
مقال	<p>"من يكن في خدمة والديه يرضي الله عنه"</p> <p>يستحقهما الطالب إذا توافر في إجابته ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وضع أداة شرط جازمة مناسبة. - حذف الواو من (يكون) معناً من التقاء الساكنين. - جزم فعل الشرط بالسكون (يكنْ). - جزم جواب الشرط بحذف حرف العلة (يرضَ). 	.52
د	لمصر الفرعونية تاريخ ناصع في صناعة أوراق الكتابة من نبات البردي.	.53
أ	ظاهرة – تفسير.	.54
مقال	<p>معيار تقدير الدرجة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتمال العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال. 	.55

الرمز	الإجابة	رقم السؤال
	<ul style="list-style-type: none"> - ترابط الأسلوب وتماسكه. - سلامة اللغة من حيث الهجاء، والسلامة النحوية. - وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة. 	